

國立高雄應用科技大學

課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第1學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：諮商與心理治療 英文課程名稱：Counseling&Psychotherapy 授課教師：王明啟
 開課班級：四人三甲 學分：3.0 授課時數：3.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

一. 了解諮商與心理治療對人力資源發展與管理之重要. 二. 理解輔導, 諮商與心理治療的差異 三. 了解各主要諮商學派對人性觀, 人格理論, 形成心理困擾原因之觀點. 四. 理解各學派的諮商歷程與技巧 五. 將諮商原理應用至人力資源之管理與發展 六. 促進學習者對心理困擾之覺察與培養心理適應的能力

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

The aim of the course is to provide students with further knowledge of psychology. The course covers major theories of counseling and psychotherapy. It will lead students into the wonderful world of helping and enhance them with capacity of personnel consulting.

3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus)

一. 諮商之意義. 二. 諮商基本技巧. 三. 佛洛伊德心理分析治療. 四. 阿德勒個體心理分析. 五. 存在主義諮商法. 六. 羅吉斯個人中心治療. 七. 行為學派諮商法. 八. 理性情緒行為治療法. 九. 認知行為治療法. 十. 婚姻治療與家族治療法.

4. 英文教學綱要(English Syllabus)

1. Introduction of Counseling Practice 2. Basic techniques of counseling 3. Psychoanalytic therapy 4. Adlerian Therapy 5. Existential Therapy 6. Person-Centered Therapy 7. Behavior Therapy 8. Rational Emotive Behavior Therapy 9. Cognitive-Behavior Therapy 10. Family Systems Therapy

5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎管理能力	20%
2 基礎人力資源管理能力	20%
3 人才發展專業能力	20%
4 人才管理專業能力	20%
5 員工關係能力	10%
6 教練能力	10%

6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Basic management skill	20%
2 Primary HRM professionalism	20%
3 Professionalism in talent development	20%
4 Professionalism in talent management	20%
5 Professionalism in employee relationship	10%
6 Coaching competence	10%

7. 教科書

中文書名：諮商理論 英文書名：

中文作者：周文欽, 賴保楨, 金樹人, 張德聰 編著 英文作者：

1 中文出版社：國立空中大學 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：諮商與心理治療理論與實務 英文書名：

中文作者：David Capuzzi & Douglas R. Gross 英文作者：

2 中文出版社：培生 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：諮商與心理治療理論與實務 英文書名：Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy

中文作者：Gerald Corey 英文作者：Gerald Corey

3 中文出版社：雙葉書廊 英文出版社：Brooks/Cole

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

4 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：諮商理論與技術 英文書名：Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy

中文作者：魏麗敏, 黃德祥 合著 英文作者：Huang, D. H & Wei, L. M

1 中文出版社：五南圖書出版公司 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容 (English Course content)	備註
1 2016/09/11至2016/09/17	課程簡介 諮商之意義	Introduction of Counseling Practice	
2 2016/09/18至2016/09/24	輔導, 諮商與心理治療	Guidance, counseling and Psychotherapy	
3 2016/09/25至2016/10/01	心理分析(一) 佛洛伊德的人性觀與人格發展	Psychoanalytic therapy(1)	
4 2016/10/02至2016/10/08	心理分析(二) 心理分析的諮商歷程與技巧	Psychoanalytic therapy(2)	
5 2016/10/09至2016/10/15	阿德勒個體心理學之人性觀與主要概念	Adlerian Therapy(1)	
6 2016/10/16至2016/10/22	阿德勒個體心理分析之歷程與諮商技術	Adlerian Therapy(2)	
7 2016/10/23至2016/10/29	存在主義諮商法	Existential Therapy	
8 2016/10/30至2016/11/05	羅吉斯個人中心諮商法之人性觀與人格發展理論	Person -Centered Therapy(1)	
9 2016/11/06至2016/11/12	期中考試	midterm Exam	
10 2016/11/13至2016/11/19	羅吉斯個人中心諮商法之諮商歷程與技巧	Person-Centered Therapy(2)	分組演練基本諮商技巧
11 2016/11/20至2016/11/26	認知--行為治療	Cognitive -Behavior Therapy (1)	
12 2016/11/27至2016/12/03	認知--行為治療	Cognitive Behavior Therapy (2)	
13 2016/12/04至2016/12/10	理性情緒行為治療之人性觀與ABC人格理論	REBT(1)	分組進行行情分析想像練習與認知對話

14	2016/12/11至2016/12/17	理性情緒行為治療之諮商歷程與技術	REBT(2)	
15	2016/12/18至2016/12/24	理性情緒行為治療-案例	EEBT(3)	
16	2016/12/25至2016/12/31	婚姻治療簡介 家族治療簡介	Family Systems Therapy(1)	
17	2017/01/01至2017/01/07	家族治療	Family Systems Therapy(2)	
18	2017/01/08至2017/01/14	期末考試	final exam	筆試

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

期中考試30% 期末考試30% 心得作業20% 上課表現20%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

class participation and assignment40%;mid-term30%; final30%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 積極參與上課活動 2. 準時繳交報告 3. 其它依照學校規定辦理

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. turn in assignment on time 2. active participation in class activities 3. positive regard to your classmates

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！

