

國立高雄應用科技大學
課程大綱

部別：日間部四技

105學年度第2學期

列印日期：2017/03/08

中文課程名稱：科技人力資源管理 英文課程名稱：Human Resource Management in Hi-tech Industry 授課教師：吳思達
開課班級：四人三甲 學分：3.0 授課時數：3.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程的目的係針對高科技產業及科技人才的特性，探討高科技產業所面臨的人力資源問題及其人力資源管理措施，藉以協助學生建立對於高科技產業人力資源理論與實務的基本概念。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

The purpose of this course for the characteristics of the high-tech industry and technology professionals to discuss the issue of human resources and human resource management practices faced by high-tech industries, in order to help students develop the basic concepts of human resources for the high-tech industry theory and practice.

3. 中文教學綱要(Chinese Syllabus)

1. 認識高科技產業 2. 科技人的特徵 3. 科技人力供需, 招募, 激勵, 留才 4. 科技人的領導與溝通 5. 科技人的團隊 6. 科技人的訓練制度生涯發展 7. 科技人與組織文化 8. 科技人與創新

4. 英文教學綱要(English Syllabus)

1 Recognizing the high-tech industry 2 IT human traits. 3 IT manpower supply and demand, recruit, motivate, leaving only 4 IT personnel leadership and communication 5 IT personnel team 6 IT personnel training system for career development 7 IT personnel and organizational culture 8 IT personnel and innovative

5. 中文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 基礎人力資源管理能力	70%
2 人才管理專業能力	30%

6. 英文核心能力

核心能力名稱	核心能力百分比
1 Primary HRM professionalism	70%
2 Professionalism in talent management	30%

7. 教科書

中文書名：高科技產業人力資源管理 英文書名：High-tech industry human resource management.

中文作者：李誠 英文作者：李誠

- 1 中文出版社：台北：天下文化。 英文出版社：Taipei: world culture.
出版日期：年月 備註：

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

- 2 中文出版社： 英文出版社：
出版日期：年月 備註：

8. 參考書

中文書名：Winning the technology talent war. 英文書名：

中文作者：Brantley, M. E. & Coleman, C. 英文作者：

- 1 中文出版社：NY: McGraw-Hill. 英文出版社：
出版日期：年月 備註：

中文書名：The human side of high-tech: Lessons from the technology frontier. 英文書名：

中文作者：Goman, C. K. 英文作者：

- 2 中文出版社：NY: John Wiley & Sons. 英文出版社：
出版日期：年月 備註：

中文書名：Managing Einsteins: Leading High Tech Workers in the Digital Age. 英文書名：

中文作者：Ivancevich, J. M. & Duening, T. 英文作者：

- 3 中文出版社：Englewood NJ: Prentice-Hall. 英文出版社：
出版日期：年月 備註：

中文書名：人力資源與台灣高科技產業發展。 英文書名：Taiwan's high-tech industry and human resource development.

中文作者：單驥、張明宗主編。 英文作者：San Gee、Zhang Mingzong editor.

- 4 中文出版社：中興：國立中央大學台灣經濟發展研究中心。 英文出版社：Chungii: National Central University, Taiwan Economic Development Research Center.
出版日期：年月 備註：

中文書名：台灣高科技產業大未來。 英文書名：Taiwan's high-tech industry big future.

中文作者：孫明志著。 英文作者：Sun Ming-chi.

- 5 中文出版社：台北：天下文化。 英文出版社：Taipei: world culture.
出版日期：年月 備註：

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

- 6 中文出版社： 英文出版社：
出版日期：年月 備註：

9. 教學進度表

週次與日期	中文授課內容 (Chinese Course content)	英文授課內容(English Course content)	備註
1 2017/02/19至2017/02/25	課程介紹	Course Introduction	
2 2017/02/26至2017/03/04	認識高科技產業	Recognizing the high-tech industry	
3 2017/03/05至2017/03/11	科技人的特徵	Science and technology human traits	
4 2017/03/12至2017/03/18	科技人力供需	IT manpower supply and demand	
5 2017/03/19至2017/03/25	科技人的招募	IT personnel recruitment	
6 2017/03/26至2017/04/01	科技人的激勵	IT personnel incentive	
7 2017/04/02至2017/04/08	科技人的留才	IT personnel stay only	
8 2017/04/09至2017/04/15	科技人的領導	IT personnel leadership	
9 2017/04/16至2017/04/22	期中考	Midterm	
10 2017/04/23至2017/04/29	科技人的溝通	IT personnel communication	
11 2017/04/30至2017/05/06	科技人的團隊	IT personnel team	
12 2017/05/07至2017/05/13	科技人的訓練制度	IT personnel training system	
13 2017/05/14至2017/05/20	科技人的生涯發展	Career development of science and technology human	
14 2017/05/21至2017/05/27	科技人與組織文化	IT people and organizational culture	
15 2017/05/28至2017/06/03	科技人與創新	Technology people and innovation	
16 2017/06/04至2017/06/10	期末分組報告(一)	Closing grouping report (one)	
17 2017/06/11至2017/06/17	期末分組報告(二)	Closing grouping report (two)	
18 2017/06/18至2017/06/24	期末考	Final	

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 學習態度 20% 2. 參訪心得報告 20% 3. 期中評量-課堂分組報告 20% 4. 期末分組報告 40%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. Learning attitude 20% 2. Visitors experience reported by 20% 3. Midterm assessment of the class group report 20% 4. The end of groups report 40%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 學習態度(出席狀況、上課準備、上課參與及討論發言) 2. 參訪心得報告(格式另訂) 3. 期中評量-課堂分組報告(以組為單位，針對指定閱讀文章(打*)者)於閱讀後進行摘要整理，並於指定日期進行課堂口頭報告，每組指定閱讀文章由抽籤方式決定，摘要整理需繳交書面報告及組員工作內容分配一份於口頭報告日交給教師) 4. 期末分組報告(以組為單位，搜集相關資源後以系統的方式建立一份科技人力資源管理的學習資源檔案)

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. Learning attitude (attendance, class preparation, class participation and discussion to speak) 2. Visitors experience report (form another set) 3. midterm evaluation - classroom grouping report (in the group as a unit for the specified digest finishing reading the article (marked with *) After the reading, and on the appointed day classroom oral report, each assigned reading articles is determined by the drawing of lots, Summary of finishing required to pay a written report and a crew working on an oral report content distribution date to the teacher) 4. Closing Packet reports (in a systematic way to build a science and technology human resource management in the group as a unit, collect resources learning resource files)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！